«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКУ ЦПиКС «Берегиня»

ГО «город Якутск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Ефремова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Алгоритм взаимодействия работников при самовольных уходах воспитанников**

1. Воспитатели и ответственные социальные педагоги

а) досконально изучать личные дела воспитанников;

б) знать привычки и наклонности воспитанников;

в) знать контакты (адреса, телефоны) родственников, друзей по школе, друзей по району пребывания, друзей по Учреждению;

г) принимать неотложные меры при выявлении предпосылок самовольного ухода для их предупреждения и пресечения.

2. При обнаружении самовольного ухода воспитанника воспитатель смены данной группы должен:

а) при отсутствии воспитанников не имеет права сдавать смену ночным помощникам воспитателя;

б) сообщить заместителю директора по ВР и социальным педагогам об отсутствии воспитанника(ов) в 20.00 на территории Учреждения;

в) до 21.00 незамедлительно принимает меры к его розыску (опросить детей, проверить возможные места нахождения, обзвонить друзей, родственников и т.д.);

3. Заместитель директора по ВР ставит в известность директора Учреждения об отсутствии воспитанника(ов) и принятых мерах воспитателем до 21.00.

4. Дежурный водитель должен по вызову администрации выехать на поиски воспитанника(ов) совместно с социальным педагогом.

5. После согласования с администрацией социальные педагоги и дежурный водитель подключаются к поиску воспитанника(ов). По истечении трех часов после 20.00(режимный момент), т.е. 23.00, если первоначальные розыскные меры результата не дали, дежурный воспитатель сообщает о самовольном уходе в дежурную часть.

6. Воспитатель, в чью смену воспитанник(и) совершил(и) уход, пребывает в дежурную часть с фотографией и копией паспорта (свидетельства о рождении) воспитанника(ов) и подает заявление о розыске, описывая внешние данные, приметы пропавшего, его одежду, обувь и т.д., пишет объяснительную.

7. Воспитатель с социальным педагогом должны продолжать поиски самостоятельно: проследить, проанализировать передвижение ребенка задень, его контакты.

8. При самостоятельном приходе разыскиваемого ребенка в Учреждение или нахождении ребенка воспитателем или работникам Учреждения, подавший заявление о розыске или законный представитель (заместитель директора по ВР, социальный педагог), немедленно пребывает в дежурную часть курирующему инспектору ПДН и подает заявление о прекращении розыска.

9. Воспитатель и социальный педагог должны показать ребенка врачу Учреждения, зафиксировать факт нарушения правил поведения воспитанников документально (акт самовольного ухода, дневник индивидуального сопровождения), совместно с специалистами наметить план и провести профилактическую работу с данным(и)воспитанником(амии).

10. Уполномоченный по правам участников образовательного процесса проводит беседу с воспитанником, выявляет причину самовольного ухода, сопровождает на комиссиях ПДН, КДН.