«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКУ ЦПиКС «Берегиня»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Ефремова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постинтернатном сопровождении выпускников**

**Муниципального казенного учреждения «Центр помощи и комплексного сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Берегиня» городского округа «город Якутск»**

1. **Общее положение**
	1. Постинтернатное сопровождениеосуществляется над выпускникамиМуниципального казенного учреждения «Центр помощи и комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Берегиня» городского округа «город Якутск» (далее Учреждение) в возрасте от 16 до 23 лет(далее – Выпускник), обратившихся за помощью.
	2. Постинтернатное сопровождениеосуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации: Семейным кодексом, Гражданским кодексом, Жилищным кодексом, Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», учредительными документами Учреждения, должностными инструкциями и настоящим Положением.
	3. Постинтернатное сопровождение осуществляется во взаимодействии с ГКУ РС(Я) «Центр развития семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования Республики Саха (Якутия), органами опеки, попечительства и социальной защиты детей, государственной власти и местного самоуправления, судебными и правоохранительными органами, образовательными учреждениями, общественными объединениями, иными организациями и гражданами, по вопросам постинтернатного сопровождения.
2. **Цель, задачисопровождения**
	1. Основной целью постинтернатного сопровождения является оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации Выпускниковв обществе.
	2. Постинтернатное сопровождениереализует следующие задачи:
		1. обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения Выпускников в процессе их социализации в обществе;
		2. оказание Выпускнику социальной, педагогической, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в том числе трудоустройстве и трудовой адаптации, в определении трудностей личностного характера, решении проблем жизнеустройства.
	3. Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся Выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, общественными объединениями для эффективного постинтернатного сопровождения Выпускников;
		1. ведение учета Выпускников,обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;
		2. осуществление мониторинга, реализации постинтернатного сопровождения Выпускников, определение наиболее эффективных форм и методов;
		3. создание системы добровольного постинтернатного кураторства.
3. **Направления деятельности по постинтернатному сопровождению**
	1. Индивидуальное комплексное постинтернатное сопровождение, социально-психолого-педагогическое консультирование Выпускников.
	2. Социально-правовая помощь и поддержка в трудных жизненных ситуациях, содействие решению жилищных проблем. Повышение правовой грамотности Выпускников.
	3. Содействие Выпускникам в получении профессиональной подготовки, трудоустройстве и трудовой адаптации,временной занятости и т.д.
	4. Мониторинг информации о социальной ситуации Выпускников обратившихся за помощью, проблем жизнеустройства, потребностей в помощи и поддержке.
	5. Информационно-разъяснительная работа с населением, в учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования о деятельности Служб постинтернатного сопровождения и преимуществах постинтернатного сопровождения Выпускников.

**4. Содержание деятельностипо постинтернатному сопровождению**

* 1. Прием Выпускников, обратившихся за помощью лично (по заявлению).
	2. Проведение подготовительной и разъяснительной работы с обратившимися Выпускниками для организации постинтернатного сопровождения. Установление проблем постинтернатной жизни и путиих решения.
	3. Заключение договора об установлении постинтернатного сопровождения, разработка и реализация индивидуального плана постинтернатного сопровождения.
	4. Оказаниеиндивидуальной консультативной, социально-правовой, медико-социальной и иной помощи Выпускникамв соблюдении ихправ и законных интересов.
	5. Оказание содействияВыпускникамв реализации мер социальной поддержки, во взаимодействии с соответствующими организациями, учреждениями и физическими лицами.
	6. Взаимодействие с образовательными учреждениями, в которых обучаются Выпускники (контроль посещаемости занятий, успеваемости, установление связей с преподавателями и т.п.).
	7. Осуществление контроля затрудовой деятельностью Выпускников, взаимодействие с работодателямивслучае трудоустройства Выпускников.
	8. Создание условий для развития личностного потенциала Выпускников через содействие в организации свободного времени.
	9. Организация занятий граждан, изъявивших желание стать добровольными кураторами Выпускников.
	10. Предоставление сведений о реализации постинтернатного сопровождения, обратившихся Выпускников в ГКУ РС(Я) «Центр развития семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования Республики Саха (Якутия), органами опеки, попечительства и социальной защиты детей.
1. **Организация и порядок деятельности**
	1. Руководитель постинтернатного сопровождения –назначается директором детского дома и должен иметь высшее образованиеосуществляет координацию, управление и реализацию задач Службы в соответствии с должностными обязанностями.
	2. Постинтернатное сопровождение осуществляют специалисты – штатные сотрудники детского домапривлекаемые к работе службы по мере необходимостисоциальный педагог, педагог-психолог, юрисконсульт, медицинский работник.
	3. Специалисты постинтернатного сопровождения работают по Правилам внутреннего распорядка утвержденным директором Учреждения.
	4. Принципами работыпостинтернатного сопровождения являются:бесплатность, конфиденциальность, добровольность участия Выпускников в постинтернатном сопровождении, доброжелательность сотрудников.
2. **Обязанности и права специалистов,осуществляющих**

**постинтернатное сопровождение**

* 1. Специалисты обязаны:
		1. осуществлять деятельность по постинтернатному сопровождению Выпускникасогласно Договору о постинтернатном сопровождении, знать и руководствоваться настоящим Положением, индивидуальным планом постинтернатного сопровождения Выпускника, а также другими документами, регулирующими данную деятельность;
		2. осуществлять деятельность по постинтернатному сопровождению исходя из интересов Выпускника;
		3. рассматривать вопросы сопровождения Выпускника и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
		4. информировать ГКУ РС(Я) «Центр развития семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования Республики Саха (Якутия), органы опеки, попечительства и социальной защиты детей о возникновении проблем с сохранностью жилого помещения Выпускника, о случаях возникновения угрозы жизни и здоровью Выпускника;
		5. принимать в рамках своей компетенции меры по безопасности жизнедеятельности Выпускника;
		6. повышать профессиональную компетенцию, через участие в обучающих семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации;
		7. ежемесячно предоставлять руководителю Службыпостинтернатного сопровождения отчет о реализации индивидуальных планов постинтернатного сопровождения Выпускников;
		8. соблюдать конфиденциальностьсведений,полученных от Выпускника в результате консультативной и иной деятельности, за исключением информации криминального характера. Сведения, которые могут быть необходимы для осуществления постинтернатного сопровождения Выпускника, используются с его письменного согласия;
		9. оказывать необходимую помощь добровольным постинтернатным кураторам в реализации плановпостинтернатногосопровождения Выпускников.
	2. Специалисты имеют право:
		1. устанавливать деловые контакты с лицами и организациями, которые могут способствовать повышению эффективности постинтернатного сопровождения и адаптации Выпускника;
		2. самостоятельно выбирать формы и методы работы с Выпускником, определять приоритетные направления в реализации постинтернатного сопровождения Выпускника;
		3. посещать Выпускника по месту жительства в случаях, предусмотренных индивидуальным планом постинтернатного сопровождения;
		4. запрашивать, в установленном порядке, и получать необходимые сведения от органов опеки и попечительства, образовательных и медицинских учреждений, организаций, оказывающих социальные услуги населению и иных организаций в целях эффективного постинтернатного сопровождения Выпускника;
		5. вносить предложения руководителю постинтернатного сопровождения по улучшению условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.
1. **Документация по постинтернатному сопровождения**
	1. Положение о постинтернатном сопровождении.Должностные инструкции специалистов. Графики работы специалистов.
	2. План работы на год, месяц.
	3. Договоры о постинтернатном сопровождении Выпускников.
	4. Индивидуальные планыпостинтернатногосопровождения.
	5. Отчетная документация.
	6. Журнал регистрации обративших за сопровождением.
2. **Ответственность сторон**
	1. Степень ответственности специалистов устанавливается должностными инструкциями и законодательством Российской Федерации.