|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное учреждение****«Центр помощи и комплексного сопровождения детей-сирот и детей,** **оставшихся без попечения родителей,****с ограниченными возможностями здоровья «Берегиня» городского округа** **«город Якутск»** | K:\logo.gif | **Муниципальнай хааhына тэрилтэтэ****Тулаайах, тѳрѳппүт харалтата суох хаалбыт, доруобуйаларынан хааччахтаах о5олорго кѳмѳ оңорор уонна** **кэлимник арыаллыыр** **«Дьокуускай куорат» уокуругун «Берегиня» киинэ** |
| ул. Можайского, д.15/4, г. Якутск, 677014 тел./факс: (4112) 23-17-96, 23-00-34, e-mail: dd\_bereginya@mail.ru, ОКПО 55670555, ОГРН 1021401065509, ИНН/КПП 1435124250/143501001, БИК 049805001 |

 **Воспитательная работа МКУ ЦП и КС «Берегиня»**

*Тема воспитательной работы:* Формирование у воспитанников семейных ценностей и подготовка их к будущей семейной жизни.

 *Воспитательные задачи:*

1. Воспитание нравственных основ при подготовке к будущей жизни.
2. Формирование традиционного представления о семейных ролях, функциях и ее ценностях.
3. Формирование гражданско-патриотического воспитания через привлечение общественно-значимых институтов гражданского общества.

*Развивающие задачи:*

1. Развитие умений и навыков правильного построения внутрисемейных отношений.
2. Развитие у воспитанников мотивации к приобщению к положительным традициям национальной культуры и семьи.
3. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности.
4. Развитие детского самоуправления.
5. Развитие коллективно-творческой деятельности.

Воспитательная работа проводится согласно плана работы учреждения, программы духовно-нравственного воспитания «Наставник, я и мой друг». Еженедельно составляется план работы, в группах проводятся воспитательские часы, мероприятия по направлениям.

Направления работы в начальном звене

*Личностное развитие. Общество и семья* – познакомить с основными моделями коммуникативного поведения; объяснить правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развивать внутреннюю убежденность в востребовании ребенка обществом. Принципы семейного воспитания.

*Охрана здоровья и физическое развитие*. *Гендерное воспитание* – развивать основы ответственности за состояние своего здоровья; отработать навыки санитарно-гигиенического ухода за собой; познакомить с вариантами помощи другим. Гендерное самосознание и гендерное представление.

*Трудовое воспитание. Дом и быт* – вооружить основными навыками судообслуживающего труда, учебного поведения. Домашние бытовые обязанности и содержание быта. Понятие «Продуктовая корзина».

*Творческое воображение*  – развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации»; развитие механизмов самостоятельного творчества как «раскрутка» механизмов компенсации дефекта.

*Основы социализации и общение. Культурные традиции семьи –* знакомство и отработка общепринятых (стандартных вариантов) норм поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, столовая, спальня, урок, улица, магазин.

Направления работы в среднем звене

*Личностное развитие*. *Общество и семья* – развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки. Роль семьи в становлении личности.

*Охрана здоровья и физическое развитие. Гендерное воспитание*  – формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом. ЗОЖ – основа счастливой семьи. Гендерное самосознание и гендерное представление.

*Трудовое воспитание. Дом и быт* – развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий. Хозяйственно-бытовые обязанности и содержание быта. Ведение финансово-экономической политики быта.

*Основы гражданского самосознания. Традиции и культура быта семьи* – знакомство и просвещение с истоками национальной культуры; с основами правового поведения; экономическое просвещение. Культурные ценности и традиции семьи.

*Творческое мышление* – развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основа социальной адаптации воспитанников.

*Основы жизнеобеспечения* – развитие навыков ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.

Направления работы в старшем звене

*Личностное развитие. Общество и семья* – развитие механизмов эмоционально – волевого регулирования поведением; развитие мотивационной сферы воспитанников: интересов, желаний, потребностей. Роль семьи в становлении личности.

*Охрана здоровья и физическое развитие. Гендерное воспитание*  – развитие системы профилактических умений по охране здоровья: развитие привычки к здоровому образу жизни. Гендерное воспитание.

*Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание. Дом и быт* – осмысление необходимости трудовой деятельности развитие потребности – трудиться; овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда; овладение основами экономической грамотности.

*Гражданское самосознание. Традиции и культура быта семьи*  – осмысление себя как гражданина общества: права и обязанности; усвоение основ национальной культуры.

*Эстетическое воспитание* – развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения; формирование духовных запасов личности каждого воспитанника. Содержание воспитательно-образовательной деятельности в контексте системно-деятельностного подхода определено целями и задачами годового плана образовательного учреждения.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально–педагогическое пространство МКУ ЦП и КС «Берегиня», а также тесное сотрудничество с КДН и ЗП г.Якутска, ПДН, МУ МВД России «Якутское» МОБУ СОШ, библиотеками, досуговыми центрами, спортивной школой, музеями, театрами, кинокомплексом «Синема», Аэронавигация Северо-Восточной Сибири филиал г.Якутска, шефами – сотрудниками ОБППСП МУ МВД «Якутское».

 **Взаимодействие с социальными институтами**

Реализация основных направлений воспитания на базовом уровне осуществляется воспитателями. Содержание их планов воспитательной работы является конкретизацией годового плана детского дома, плана ОК и Р, программы «Наставник, я и мой друг». Всеми педагогами в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентация на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья воспитанников, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности

Координация действий воспитателей и специалистов детского дома позволила реализовать и выполнить планы воспитывающей деятельности:

* Годовой план воспитательной работы детского дома
* Программу «Наставник. Я и мой друг»
* Программу по психолого-педагогической поддержки воспитанников склонных к самовольным уходам…»
* Программу социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, состоящих на профилактическом учете»
* Программа по профилактики аддиктивного поведения у детей 10-15 лет.
* Индивидуальная коррекционная программа по профилактике саморазгружающего поведения
* Курс «Часы здоровья»
* План мероприятий по противопожарной безопасности
* План проведения месячника профилактики безнадзорности и правонарушений»
* План проведения психологического месячника.
* Инструктажи по технике безопасности
* План по профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения, спиртных напитков.
* Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2016-2017 уч.гг.

Анализируя состояние занятости воспитанников организованных досугом, можно отметить, что большинство учащихся занимаются в различных кружках, секциях, курсах.

На первое полугодие учебного года охват воспитанников школьного возраста дополнительным образованием составил 100%.

 **Дополнительное образование** МКУ ЦП и КС «Берегиня» представляет различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка.

Воспитанники посещают кружки и секции ДО в учреждениях г. Якутска: МОБУ ДЮСШ № 6 «Стерх».

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности

Координация действий воспитателей и специалистов ЦП и КС «Берегиня» позволяет реализовать и выполнить планы воспитывающей деятельности:

* Годовой план воспитательной работы детского дома
* Программу «Наставник.я и мой друг»
* Программу по психолого-педагогической поддержки воспитанников склонных к самовольным уходам…»
* Программу социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, состоящих на профилактическом учете»
* Программа по профилактики аддиктивного поведения у детей 10-15 лет.
* Индивидуальная коррекционная программа по профилактике саморазрушающего поведения
* Курс «Часы здоровья»
* План мероприятий по противопожарной безопасности
* План проведения месячника профилактики безнадзорности и правонарушений»
* План проведения психологического месячника.
* Инструктажи по технике безопасности
* План по профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения, спиртных напитков.
* Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2016-2017 уч.гг.

Система мониторинга, осуществляемая в детском доме, позволяет дать объективную информацию о состоянии воспитательной деятельности педагогического коллектива.

 2012г в целях реализации Проекта «Формирование гражданско-патриотического самосознания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через привлечение общественно-значимых институтов гражданского общества» была принята Программа духовно-нравственного воспитания «Наставник, я и мой друг» 2012-2015гг. Реализация Программы показало, что уровень духовно-нравственного развития воспитанников детского дома дало динамику личностного развития на 42% больше, чем 2012г

 **Сводная таблица исполнения**

 **программы духовно-нравственного воспитания**

**«Наставник, я и мой друг» по критериям воспитательной работы за 2012-2015гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Высокий | 24% | 40% | 66% |
| Средний | 48% | 52% | 34% |
| Низкий | 28% | 8% |  |

 Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности воспитательной работы продолжается реализация программы духовно-нравственного воспитания «Наставник, я и мой друг» с дополнениями, которая будет включать 3 проекта: «Лидер», «Секреты домашнего хозяйства», «Я и моя семья».

 Программа направлена :

- во-первых, обеспечить наилучший состав и высокое качество возможных внешних воздействий;

-во-вторых, активизировать внутренние силы воспитанника и нацелить их на сознательное совершенствование;

- в- третьих, помочь органичному слиянию внешних и внутренних сил для формирования личности.

-в-четвертых, воспитание рассмотреть не только как систему психолого-педагогической направленности, но и как фактор социальный-через включенность в окружающую среду, через отношение между детьми, педагогами, друзьями.